inesalud

www.inesalud.com

La escuela de formación online líder en el sector de la salud

Cuidados de Personas Mayores (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

Avalado por:

UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Cuidados Personas M...

Ver curso en la web

ÍNDICE

1 Sobre INESALUD

2 Somos INESALUD

3 Nuestros valores

4 Metodología EDAN

5 Alianzas

6 Razones por las que elegir INESALUD

7 Nombre formación, datos clave y titulacion

8 Objetivos y salidas laborales

9 Temario

10 Becas y financiación

11 Formas de pago

12 Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.
Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece informacion en salud de la mano de un referente en el sector:

Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.

Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.

Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.

Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.

Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.

Becas y financiación

Beneficíate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Cuidados de Personas Mayores (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

Para qué te prepara

Este curso de cuidados de personas mayores le prepara para formarse como un profesional en el mundo de la atención y cuidado de personas mayores, profundizando en aspectos muy concretos del cuidado a estas personas.

Titulación

Este curso de cuidados de personas mayores le prepara para formarse como un profesional en el mundo de la atención y cuidado de personas mayores, profundizando en aspectos muy concretos del cuidado a estas personas.

Objetivos

- Aprender a comprender mejor el envejecimiento del cuerpo humano, profundizando en los cambios y alteraciones que se producen. - Conocer cuáles son los cuidados básicos de higiene y alimentación necesarios para conseguir mejorar su calidad de vida y salud. - Estudiar cuáles son los tipos de factores que influyen y las medidas preventivas ante las alteraciones de incontinencia y eliminación. - Saber cuáles son las alteraciones más frecuentes en la marcha y reconocer los diferentes que se pueden producir a consecuencia de la inmovilidad. - Conocer las enfermedades más frecuentes que se suelen dar en las personas mayores, destacando sus características y cuidados. - Estudiar el concepto de los trastornos neurocognitivos y profundizar en el Alzheimer y el Parkinson. - Saber cuáles son las principales vías de administración de medicamentos y productos farmacológicos más empleados en las personas mayores. - Profundizar en el apoyo profesional que se le da a las personas mayores y a los familiares.

A quién va dirigido

Este curso de cuidados de personas mayores está dirigido a profesionales y cuidadores de personas mayores, personas que se dedican a este entorno y quieran ampliar sus conocimientos acerca de este. Así como a cualquier persona que esté interesada en este tipo de curso.

Salidas laborales

Centros residenciales/ Hospitales / Atención Domiciliaria

MÓDULO 1. EL ENVEJECIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y ACTIVO. CONCEPTOS GENERALES

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
    1. - Situación de envejecimiento poblacional
    2. - Conceptos de longevidad y esperanza máxima de vida
    3. - Diferentes conceptos de edad
3. Envejecimiento activo
4. Teorías del envejecimiento
    1. - Teorías Estocásticas
    2. - Teorías no estocásticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Longevidad
3. Envejecimiento celular y molecular
    1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
    2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado
    1. - Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
    2. - Síndrome de Werner y Progeria
    3. - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos psicológicos
    1. - Aspectos Generales
    2. - Cambios afectivos
    3. - El autoconcepto y la autoestima en la vejez
    4. - Cambios en la personalidad
    5. - Cambios en el funcionamiento cognitivo
    6. - Principales trastornos psicológicos en la vejez
2. Aspectos fisiológicos
    1. - Cambios en el aspecto exterior
    2. - Cambios en la composición corporal
    3. - Cambios en los signos vitales
    4. - Cambios en los órganos de los sentidos
    5. - Cambios en el aparato circulatorio
    6. - Cambios en el aparato digestivo
    7. - Cambios en el riñón
    8. - Cambios en el sistema endocrino
    9. - Cambios en el sistema inmunitario
    10. - Cambios en el sistema nervioso
    11. - Cambios en el sistema musculoesquelético
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Importancia de la valoración integral
    1. - Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Valoración médica del anciano
    1. - Constantes vitales
    2. - La respiración
    3. - El pulso
    4. - La tensión arterial
4. Historia clínica
    1. - Antecedentes personales
    2. - Historia farmacológica
    3. - Anamnesis
5. Exploración física
    1. - Recogida de datos
6. Valoración funcional física
    1. - Concepto de función
    2. - Evaluación de las actividades de la vida diaria
7. Valoración mental
    1. - Valoración cognitiva
    2. - Instrumentos o escalas para la valoración mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CLASIFICACIÓN GERONTOLÓGICA DE LOS ANCIANOS

1. Introducción
2. Persona mayor sana
3. Persona mayor enferma o dependiente
4. Paciente geriátrico
5. Sistemas de clasificación de pacientes
6. Anciano frágil o de alto riesgo
7. La familia y el paciente geriátrico: apoyo profesional
    1. - Tipos de apoyo profesional

MÓDULO 2. CUIDADO DIARIO EN LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN PERSONAS MAYORES

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos, psicológicos y sociales en el envejecimiento
3. Necesidades nutricionales en el envejecimiento
    1. - Energía
    2. - Proteínas
    3. - Hidratos de carbono
    4. - Lípidos
    5. - Vitaminas y minerales
    6. - Agua
4. Aspectos culinarios en la dieta del anciano
5. Consejos para la planificación de los menús en ancianos
    1. - Primeros platos

2. - Segundos platos
3. - Postres

6. Alimentación básica adaptada

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIETAS TERAPÉUTICAS EN PATOLOGÍAS PREVALENTES EN EL ANCIANO

1. Dieta de protección del páncreas
    1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del páncreas
2. Dieta de protección del hígado
    1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del hígado
3. Dieta en las litiasis renales o nefrolitiasis
    1. - Recomendaciones dietéticas en las litiasis renales
4. Dieta en las enfermedades renales
    1. - Recomendaciones dietéticas en pacientes con enfermedades renales
    2. - Indicaciones para elaborar el menú de personas con enfermedades renales
5. Dieta en la úlcera gástrica y duodenal
    1. - Recomendaciones dietéticas en las úlceras pépticas
6. Dieta en la obesidad
    1. - Recomendaciones dietéticas en la obesidad
7. Dieta en las dislipemias
    1. - Recomendaciones dietéticas para dislipemias
8. Dieta para la diabetes
    1. - Recomendaciones dietéticas para la diabetes mellitus
9. Dieta en la osteoporosis
    1. - Recomendaciones nutricionales en la osteoporosis
10. Dieta para la hipertensión
11. Dieta en casos de disfagia, esofagitis y hernia de hiato
12. Dieta en las enfermedades neurológicas
    1. - El Alzheimer
    2. - El Parkinson
    3. - Accidentes cerebrovasculares
13. Dieta en enfermos de cáncer
    1. - Recomendaciones nutricionales en enfermos de cáncer

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HIGIENE PERSONAL DEL ANCIANO

1. Importancia de la higiene diaria en las personas mayores
2. Protocolo de higiene y cuidado personal
3. Normas generales para el aseo e higiene corporal
4. Higiene en los ojos y los oídos
5. Higiene bucodental
    1. - Patologías de la cavidad bucal
    2. - Uso de dentaduras postizas
6. Higiene de los pies
7. Higiene de la piel
8. Vestir a la persona mayor
    1. - Recomendaciones para verter o desvestir a la persona mayor
    2. - Ayudas técnicas para el vestido/desvestido

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HIGIENE CORPORAL: DUCHA, BAÑO O HIGIENE EN CAMA. MATERIALES **EMPLEADOS**

1. Consejos generales durante la higiene corporal de una persona mayor
2. Procedimiento para la ducha o baño de la persona mayor
3. Procedimiento durante la higiene en cama
4. Mobiliario del cuarto de baño: características
5. Equipamiento especial del baño
    1. - Grifería con adaptaciones físicas
    2. - Grifería eléctrica
    3. - Asideros
    4. - Asientos de ducha
    5. - WC adaptado
    6. - Silla inodoro
    7. - Grúas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Ventajas del ejercicio físico
3. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
4. Programas de acondicionamiento físico
5. Descanso en el anciano
    1. - El sueño
    2. - Estructuras y fases del sueño
    3. - El sueño en el anciano
6. Insomnio en el anciano
    1. - Generalidades
    2. - Tratamiento del Insomnio

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
    1. - Medidas preventivas generales
    2. - Descripción de accidentes habituales y su prevención
2. Importancia de las caídas en el anciano
    1. - ¿Cuál es su frecuencia?
    2. - ¿Quiénes tienen riesgo de caídas?
    3. - ¿Cuáles son las consecuencias de las caídas en el anciano?
3. Prevención de las caídas
    1. - Prevención primaria
    2. - Prevención secundaria
    3. - Prevención Terciaria

MÓDULO 3. FUNCIONES DE ELIMINACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SONDAJES Y DRENAJES. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
    1. - Tipos de drenajes
    2. - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje

3. - Retirada del drenaje
2. Sondajes
    1. - Sondaje vesical
    2. - Sondaje nasogástrico/orogástrico
    3. - Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
    1. - Preparación y administración en la nutrición enteral
    2. - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
    1. - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INCONTINENCIA URINARIA EN EL ANCIANO

1. Epidemiología
2. Causas
3. Exploración clínica: prueba urodinámica
4. Tipos de incontinencia urinaria en los ancianos
5. Tratamiento
    1. - Terapias conductistas
    2. - Fisioterapia perineal
    3. - Electroestimulación
    4. - Ejercicios corporales
    5. - Masoterapia
    6. - Relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELIMINACIÓN INTESTINAL

1. Incontinencia fecal
    1. - Repercusiones en el anciano por la incontinencia fecal
    2. - Técnicas de modificación de conducta
    3. - Colocación de sondas réctales y administración de enemas
2. Diarrea
    1. - Clasificación de la diarrea
    2. - Tratamiento de la diarrea en las personas mayores
3. Estreñimiento
    1. - Causas del estreñimiento
    2. - Consejos para evitar el estreñimiento en personas mayores
    3. - Tratamiento del estreñimiento

MÓDULO 4. ALTERACIONES DE LA MARCHA Y PROBLEMAS CAUSADOS POR INMOVILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE POSTURAL DE LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Dolores de espalda en la tercera edad
    1. - ¿Que aumenta el riesgo de padecer dolores de espalda en la tercera edad?
2. Alteraciones particulares
3. Biomecánica de la columna vertebral
    1. - Fractura de columna
    2. - Tratamiento fractura de columna

4. Reglas básicas de ergonomía postural y cervical
    1. - Factores que influyen en la postura
    2. - Ergonomía cervical
    3. - Control postural en el anciano
5. Higiene postural dorso-lumbar

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y DE LA MARCHA

1. Distinción entre el envejecimiento fisiológico y los trastornos de marcha y del movimiento
2. Trastornos de la marcha
3. Diagnóstico y manejo de las alteraciones de la marcha
    1. - Observar la postura y marcha
    2. - Tono muscular
    3. - Fuerza muscular
    4. - Coordinación de los movimientos (taxia)
4. Trastornos del movimiento
5. Trastornos del movimiento asociados a otras enfermedades neurodegenerativas en el anciano
6. Consideraciones en cuanto a manejo y tratamiento de los trastornos del movimiento en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CAÍDAS EN EL ANCIANO: FRACTURA DE CADERA

1. Caídas y traumatología en el anciano
2. Fractura de cadera
    1. - Tipos de fractura de cadera
    2. - Algunas medidas fisioterapéuticas para la fractura de cadera
3. Pelvis
    1. - Fracturas de la pelvis
    2. - Algunas medidas fisioterapéuticas para fractura de pelvis
4. Diagnóstico y Tratamiento de fracturas de cadera

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INMOVILISMO DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Movilización geriátrica
3. Causas o factores determinantes de la inmovilidad
4. Consecuencias de la inmovilidad prolongada
5. Actitudes y manejo de la inmovilidad en el anciano
    1. - Aseo
    2. - Organización de la casa
    3. - Habitación
    4. - Movilización
    5. - Alimentación e hidratación
    6. - Control de síntomas

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ÚLCERAS POR PRESIÓN

1. Úlceras por presión
    1. - Fisiopatología
    2. - Características clínicas
    3. - Estadios de la úlcera por presión
2. Procesos de prevención de úlceras por presión

1. - Valoración del riesgo a desarrollar una UPP
2. - Cuidados de la piel y control de la humedad
3. - Manejo efectivo de la presión
4. - Educación

3. Tratamiento de la úlcera por presión
    1. - Limpieza
    2. - Desbridamiento
    3. - Mantenimiento del equilibrio bacteriano
    4. - Control del exudado
    5. - Estimulación de la cicatrización
    6. - Cuidados de la piel perilesional

UNIDAD DIDÁCTICA 20. MOVILIDAD Y MANEJO DE LA PRESIÓN

1. Introducción al manejo efectivo de la presión
2. Movilización
    1. - Movilidad articular pasiva
3. Cambios posturales
    1. - Posiciones terapéuticas
4. Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
    1. - Componentes de las Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
    2. - Clasificación de las SEMP
    3. - Elección de SEMP según el riesgo y el estado de la UPP
    4. - Requisitos de seguridad
5. Protección local ante la presión

UNIDAD DIDÁCTICA 21. ÚLCERAS VASCULARES

1. Definición y características de las úlceras vasculares
    1. - Clasificación y riesgos de las úlceras vasculares
    2. - Características y síntomas diferenciales
2. Úlceras arteriales
    1. - Patología: enfermedad arterial periférica (EAP)
    2. - Tratamiento de las úlceras arteriales
3. Úlceras venosas
    1. - Epidemiología y fisiopatología
    2. - Patologías: clasificación y características
    3. - Diagnóstico
    4. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 22. PATOLOGÍAS VASCULARES VENOSAS

1. Varices
2. Trombosis venosa profunda
3. Trombosis venosa superficial

UNIDAD DIDÁCTICA 23. ELEMENTOS AUXILIARES PARA LA MOVILIDAD

1. Concepto de ayudas técnicas
2. Selección de ayudas técnicas
3. Silla de ruedas

    1. - Componentes de la silla de ruedas
    2. - Tipos de silla de ruedas
4. Andadores
5. Bastones con apoyos
6. Muletas

MÓDULO 5. OTRAS ENFERMEDADES PRESENTES EN LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 24. PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS MÁS FRECUENTES. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA

1. Resfriado común
2. Gripe
3. Asma bronquial
4. EPOC
5. Tuberculosis
6. Neumonía
7. Oxigenoterapia
    1. - Fuentes de oxígeno
    2. - Material para oxigenoterapia
    3. - Sistemas de administración de oxígeno
    4. - Oxigenoterapia a domicilio
8. Aerosolterapia
    1. - Sistemas presurizados
    2. - Inhaladores de polvo seco
    3. - Aerosolterapia con nebulizadores

UNIDAD DIDÁCTICA 25. OSTEOPOROSIS

1. Concepto de osteoporosis
2. Clasificación de la osteoporosis
    1. - Osteoporosis primaria
    2. - Osteoporosis secundaria
3. Manifestaciones clínicas de la osteoporosis
    1. - Fractura vertebral
    2. - Fractura de cadera
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 26. HIPERTENSIÓN ARTERIAL

1. Introducción al concepto de hipertensión arterial
    1. - Causas de la hipertensión arterial
    2. - Manifestaciones clínicas
2. Clasificación de la hipertensión arterial
    1. - Clasificación según el nivel de la presión arterial
    2. - Clasificación según la importancia de las lesiones orgánicas
    3. - Clasificación según la etiología
3. Fisiopatología de la hipertensión arterial

UNIDAD DIDÁCTICA 27. DIABETES MELLITUS

1. El sistema endocrino. Recuerdo anatómico y fisiológico del páncreas
2. Concepto de diabetes mellitus
3. Clasificación de la DM
    1. - Diabetes mellitus tipo 1 (DM1)
    2. - Diabetes mellitus tipo 2 (DM2)
    3. - Otros tipos. Diabetes insípida
4. Clínica de la DM
5. Diagnóstico de la Diabetes Mellitus
6. Datos de la Diabetes Mellitus

UNIDAD DIDÁCTICA 28. PIE DIABÉTICO

1. Definición del pie diabético
2. Clasificación
3. Evaluación del pie diabético
    1. - Métodos de evaluación de neuropatía periférica
    2. - Método de evaluación de enfermedad vascular periférica
4. Tratamiento del pie diabético
5. Consejos a tener en cuenta en el cuidado de los pies

MÓDULO 6. ENFERMEDADES NEUROGENERATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. INTRODUCCIÓN
2. Introducción a los trastornos neurocognitivos: demencia
3. Síndrome confusional
    1. - Otro síndrome confusional especificado
    2. - Síndrome confusional no especificado
4. Trastornos neurocognitivos mayores y leves
    1. - Trastorno neurocognitivo mayor
    2. - Trastorno neurocognitivo leve

UNIDAD DIDÁCTICA 30. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción a la enfermedad de Alzheimer
2. Criterios diagnósticos del trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Alzheimer
3. Fases del proceso de la enfermedad de Alzheimer
    1. - Fase inicial
    2. - Fase Moderada
    3. - Fase Severa
4. Alteraciones cognitivas de la enfermedad de Alzheimer
    1. - Memoria
    2. - Perceptivas
    3. - Atención
    4. - Orientación espacio-temporal
    5. - Lenguaje
    6. - Razonamiento
    7. - Praxias

8. - Funciones ejecutivas
5. Alteraciones funcionales de la enfermedad de Alzheimer
6. Alteraciones psicológicas y comportamentales de la enfermedad de Alzheimer
7. Valoración mental o cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 31. ENFERMEDAD DE PARKINSON

1. ¿Qué es la Enfermedad de Parkinson?
    1. - Causas del Parkinson
    2. - Tipos de Parkinson
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. Criterios diagnósticos del trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Parkinson
4. El Parkinson en las personas mayores
5. Pruebas de valoración de la enfermedad de Parkinson
    1. - Descripción de algunas de las pruebas de valoración
6. Tratamiento
    1. - Tratamiento quirúrgico
    2. - Tratamiento fisioterapéutico
    3. - Psicoterapia

MÓDULO 7. FARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 32. FARMACOLOGÍA

1. Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
2. Farmacocinética
    1. - Liberación
    2. - Absorción
    3. - Distribución
    4. - Metabolización
    5. - Excreción
    6. - Vida media de un fármaco
3. Farmacodinamia
    1. - Comportamiento de los receptores
    2. - Eficacia de los fármacos
    3. - Reacciones adversas e interacciones medicamentosas
4. Psicofarmacología
5. Efecto placebo en farmacología

UNIDAD DIDÁCTICA 33. FORMAS FARMACÉUTICAS

1. Principales formas farmacéuticas
2. Formas líquidas no estériles
    1. - Jarabes
    2. - Elixires
    3. - Suspensiones
    4. - Suspensiones extemporáneas
    5. - Gotas
    6. - Viales bebibles
3. Formas líquidas estériles

    1. - Preparaciones inyectables
    2. - Preparaciones para perfusión
    3. - Colirios y soluciones oftálmicas
    4. - Preparados para lentes de contacto
4. Formas sólidas no estériles
    1. - Comprimidos
    2. - Polvos dérmicos
    3. - Óvulos
    4. - Tabletas
    5. - Supositorios
5. Formas sólidas estériles
6. Formas semisólidas
    1. - Pomadas
    2. - Ungüentos
    3. - Cremas
    4. - Geles
    5. - Otros
7. Otras formas farmacéuticas
    1. - Parches transdérmicos
    2. - Productos para iontoforesis
    3. - Productos inhalados
8. Formas farmacéuticas especiales
    1. - Matrices
    2. - Dispersiones sólidas
    3. - Emulsiones múltiples
    4. - Micropartículas
    5. - Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 34. APLICACIÓN FARMACOLÓGICA

1. Vías de administración farmacológica
2. Vía oral
3. Vía rectal
4. Vía parenteral
    1. - Inyección intradérmica
    2. - Inyección subcutánea
    3. - Inyección intramuscular
    4. - Inyección intravenosa
5. Aplicación tópica

UNIDAD DIDÁCTICA 35. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO PARA LAS DEMENCIAS

1. Tipos de fármacos antidemencia
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

MÓDULO 8. APOYO PROFESIONAL A PERSONAS MAYORES Y FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 36. DISCIPLINAS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

1. Geriatría y gerontología: intervención sobre el anciano
    1. - Competencia
    2. - Objetivos
    3. - Conocimientos, actitudes y habilidades
2. Introducción a la psicogerontología
    1. - El psicogerontólogo/a
    2. - Intervención en psicogerontología
    3. - Ámbitos de actuación
3. Geriatría y gerontología: intervención con los familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 37. EL CUIDADO INFORMAL. LA FAMILIA COMO CUIDADORA

1. La atención familiar al paciente geriátrico
2. Los cuidadores de personas dependientes
3. Consecuencias en la vida del cuidador
4. Efectos en el cuidador
5. Síndromes psicológicos en el cuidador
    1. - Estrés
    2. - Síndrome del Quemado
6. Facilitar el entorno al paciente geriátrico: consejos para la distribución y decoración de espacios en el hogar
    1. - Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
    2. - Estrategias de reestructuración del entorno
    3. - Decoración de espacios

UNIDAD DIDÁCTICA 38. APOYO PROFESIONAL SANITARIO. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
    1. - Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)
2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos
4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
    1. - Los mayores válidos en el centro residencial
    2. - Los mayores asistidos en centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
    1. - Valoración clínica en la VGI
    2. - Valoración funcional
    3. - Valoración mental
    4. - Valoración social
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia
10. Ayuda a domicilio: Adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 39. ESTRATEGIAS, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico y emocional a los familiares y pacientes
    1. - La relación con la familia
    2. - Aceptar la situación: crisis en la familia
    3. - Atención a familiares de enfermos: grupos de ayuda
    4. - Aprendizaje del cuidador
    5. - Afrontar la fase de duelo
2. Comunicación de malas noticias al enfermo y familiares
    1. - ¿Qué es una mala noticia?
    2. - Dar respuesta a las necesidades inmediatas de la familia
3. La importancia de las habilidades sociales
    1. - Definición de habilidades sociales
    2. - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
    3. - La empatía
    4. - La asertividad
    5. - La autoestima
4. Apoyo psicológico: técnicas de intervención
    1. - Imaginación/Visualización
    2. - Entrenamiento asertivo
    3. - Técnica de control de la respiración
    4. - Modificación de pensamientos erróneos, restructuración cognitiva
    5. - Técnicas de distracción
    6. - Técnicas cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 40. APOYO PROFESIONAL JURÍDICO EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Necesidad de asesoramiento jurídico y administrativo para familiares
    1. - Concepto de capacidad jurídica y capacidad de obrar
2. Procedimiento de incapacitación
    1. - El procedimiento de incapacitación en el Código civil
    2. - El procedimiento de incapacitación en la Ley de Enjuiciamiento Civil
3. Instituciones de guarda y representación de la persona con discapacidad
    1. - Tutela
    2. - Curatela
    3. - Defensor Judicial
    4. - Guarda de hecho
4. Protección frente a los malos trato
    1. - Mediación en el problema del maltrato
5. Cuidados paliativos
    1. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia
    2. - Marco normativo de los cuidados paliativos

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as

FORMAS DE PAGO

Tarjeta de crédito

PayPal

bizum
Bizum

amazon pay
Amazon Pay

PayU
PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:

innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.

¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis ¡Matricularme ya!

¿Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"