



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Curso de Igualdad y Diversidad en el Aula
(Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)***



Curso de Igualdad y Diversidad en el Aula (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

Duración: 125 horas

Precio: 99 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La sociedad es cada vez más plural, diversa y rica en cuanto a sus valores y manifestaciones culturales. El logro de un clima de respeto, convivencia y tolerancia ha de nacer de una sólida educación, tanto en el seno de la familia, como en la escuela. Este propósito debe quedar plasmado, no solamente en las normativas y leyes, sino que ha de hacerse patente en acciones pedagógicas concretas.

A quién va dirigido

El presente curso igualdad y diversidad en el aula, está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación, (maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc.), y a cualquier persona interesada, en adquirir los conocimientos relacionados con esta materia.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Orientadores en Centros Educativos.

Objetivos

- Realizar una aproximación a los conceptos básicos vinculados con la igualdad y la diversidad.
- Analizar las principales desigualdades sociales y educativas en el aula.
- Situar la educación intercultural en el marco de la atención a la diversidad.
- Proporcionar orientaciones y conocer las pautas básicas necesarias para trabajar la interculturalidad en el aula.
- Conocer las actitudes, valores y habilidades que deben ser aprendidas e interiorizar por el alumnado que ayudan a trabajar la interculturalidad en el aula.
- Reconocer la importancia y la necesidad de la formación intercultural del profesorado.

Para que te prepara

A través de este curso el alumno será capaz de comprender la convivencia en el marco de la atención a la diversidad e igualdad, así como saber analizar las causas que inciden en ella. Conocerá las bases conceptuales de la atención a la diversidad y como personalizar el currículo y la organización escolar en base a ella.

Titulación

Titulación Universitaria de Igualdad y Diversidad en el Aula con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Igualdad y Diversidad en el Aula'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE IGUALDAD

- - Concepto de igualdad
- - Igualdad social
- - Igualdad de género
- - - El sexo y el género
- - - La construcción sociocultural del género
- - Igualdad ante la ley

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS BÁSICOS EN TORNO A LA DIVERSIDAD

- - Concepto de diversidad
- - Tipos de diversidad relacionados con la educación
- - - Diversidad cultural
- - - Diversidad socioeconómica
- - - Diversidad lingüística
- - - Diversidad funcional
- - - Diversidad sexual
- - Atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD

- - Concepto de cultura
- - La diversidad cultural en el contexto social
- - Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- - - Implicaciones educativas para prevenir los prejuicios y estereotipos
- - Multiculturalidad e interculturalidad
- - - Multiculturalidad
- - - Interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DESIGUALDADES SOCIALES Y EDUCATIVAS

- - La desigualdad social
- - - Causas y consecuencias de las desigualdades sociales
- - - Posibles soluciones para la desigualdad social
- - La desigualdad educativa

Curso de Igualdad y Diversidad en el Aula (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

- - - Causas y consecuencias de las desigualdades educativas
- - - Posibles soluciones para la desigualdad educativa
- - Tipos de desigualdades sociales y educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- - La atención a la diversidad
- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - La educación intercultural
- - - Principios de la educación intercultural
- - - Modelos de educación intercultural
- - - Objetivos de la educación intercultural
- - - Principios metodológicos de la educación intercultural
- - - Educación para la ciudadanía intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- - Actitudes y valores a cultivar
- - Educar en valores
- - Habilidades personales: cognitivas y emocionales
- - - Autoestima y autoconcepto
- - - Expresión de sentimientos, emociones y opiniones
- - - Habilidades para la resolución de conflictos
- - - Empatía
- - - Estilos de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRINCIPALES FACTORES DEL FRACASO ESCOLAR

- - Concepto de fracaso escolar
- - - Tipos de fracaso escolar
- - Factores del fracaso escolar
- - Consecuencias del fracaso escolar y posibles soluciones para prevenirlo
- - - Consecuencias del fracaso escolar
- - - Posibles soluciones para prevenir el fracaso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INCLUSIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- - Concepto de las TIC

Curso de Igualdad y Diversidad en el Aula (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

- - Las TIC en educación
- - - Elementos importantes en la educación con la inclusión de las TIC
- - - Funciones de las TIC en educación
- - - Ventajas e inconvenientes de la inclusión de las TIC en educación
- - - Uso didáctico de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA INTERVENIR EN ÁMBITOS INTERCULTURALES

- - Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
- - Bases para la formación docente en interculturalidad
- - Formación intercultural del profesorado
- - - Formación inicial
- - - Formación permanente
- - - Estrategias, modelos y programas de formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD SOCIOEDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL

- - El entorno familiar
- - Familia como agente de socialización
- - La educación familiar
- - Funciones educativas en la familia
- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- - Nuevos modelos familiares
- - Orientación e intervención educativa para la vida familiar
- - Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
- - Clima de convivencia intercultural