



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Programación en Entorno Cliente y Servidor + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Programación en Entorno Cliente y Servidor + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Programación en Entorno Cliente y Servidor con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Creación y Gestión de Base de Datos SQL con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es emitida por el Departamento de Formación de EuroInnova en el marco de su Plan de Formación de EuroInnova en la convocatoria de XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. El presente documento es un modelo de documento que puede utilizarse para emitir la presente Titulación. El presente documento es un modelo de documento que puede utilizarse para emitir la presente Titulación. El presente documento es un modelo de documento que puede utilizarse para emitir la presente Titulación. El presente documento es un modelo de documento que puede utilizarse para emitir la presente Titulación.

## Descripción

Este Master de Programación en Entorno Cliente y Servidor le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que en el ámbito de la informática y las comunicaciones, es necesario el desarrollo de aplicaciones con tecnologías web dentro del área profesional de desarrollo. Así, con el presente Master de Programación en Entorno Cliente y Servidor se pretende aportar los conocimientos necesarios para la elaboración de documentos web mediante lenguajes de marca, el desarrollo y reutilización de componentes software y multimedia mediante lenguajes de guion, el desarrollo de aplicaciones web en el entorno servidor y el acceso de datos en aplicaciones web del entorno servidor...

## Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en este Máster de Programación son los siguientes: Elaborar documentos utilizando lenguajes de marcas y estándares de desarrollo software. Crear componentes software mediante herramientas y lenguajes de guion utilizando técnicas de desarrollo estructurado. Crear y manipular componentes multimedia utilizando lenguajes de guion y herramientas específicas. Seleccionar componentes de software ya desarrollados según su funcionalidad para integrarlos en documentos. Crear componentes software con tecnologías de desarrollo orientadas a objetos. Desarrollar componentes que permitan el acceso y la manipulación de las informaciones soportadas en bases de datos y otras estructuras.

[Ver en la web](#)**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## A quién va dirigido

---

Este Master de Programación en Entorno Cliente y Servidor está dirigido a los profesionales del mundo de la informática y las comunicaciones, más concretamente al desarrollo de aplicaciones con tecnologías web, dentro del área profesional de desarrollo y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Programación en Entorno Cliente y Servidor.

## Para qué te prepara

---

Este Master de Programación en Entorno Cliente y Servidor le prepara para adquirir los conocimientos necesarios para la elaboración de documentos web mediante lenguajes de marca, el desarrollo y reutilización de componentes software y multimedia mediante lenguajes de guión, el desarrollo de aplicaciones web en el entorno servidor y el acceso de datos en aplicaciones web del entorno servidor.

## Salidas laborales

---

Desarrolla su actividad profesional en empresas o entidades públicas que disponen de infraestructura de redes intranet, internet o extranet, en el área de desarrollo del departamento de informática desempeñando su trabajo tanto por cuenta propia como por cuenta ajena.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS WEB MEDIANTE LENGUAJES DE MARCAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO WEB.

1. Principios de diseño web.
  1. - Diseño orientado al usuario.
  2. - Diseño orientado a objetivos.
  3. - Diseño orientado a la implementación.
2. El proceso de diseño web.
  1. - Estructura de un sitio web y navegabilidad.
  2. - Estructura y composición de páginas.
  3. - Compatibilidad con navegadores.
  4. - Diferencias entre diseño orientado a presentación e impresión.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LENGUAJES DE MARCADO GENERALES.

1. Origen de los lenguajes de marcado generales: SGML y XML.
2. Características generales de los lenguajes de marcado.
3. Estructura general de un documento con lenguaje de marcado.
  1. - Metadatos e instrucciones de proceso.
  2. - Codificación de caracteres. Caracteres especiales (escape).
  3. - Etiquetas o marcas.
  4. - Elementos.
  5. - Atributos.
  6. - Comentarios.
4. Documentos válidos y bien formados. Esquemas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJES DE MARCADO PARA PRESENTACIÓN DE PÁGINAS WEB.

1. Historia de HTML y XHTML. Diferencias entre versiones.
2. Estructura de un documento.
  1. - Versiones.
  2. - Elementos de la cabecera.
  3. - Elementos del cuerpo del documento.
3. Color.
  1. - Codificación de colores.
  2. - Colores tipo.
  3. - Colores seguros.
4. Texto.
  1. - Encabezados. Jerarquía y estructura del contenido de un documento.
  2. - Párrafos.
  3. - Alineación, espaciado y sangrado de texto.
  4. - Características de letra: tipos, tamaños y colores.
  5. - Separadores de texto.
  6. - Etiquetas específicas para el marcado de texto. Estilos lógicos.

5. Enlaces de hipertexto.
  1. - Estructura de un enlace: la dirección de internet o URL.
  2. - Estilos de enlaces.
  3. - Diferencias entre enlaces absolutos y relativos.
  4. - Enlaces internos.
  5. - Enlaces especiales: correo electrónico. Enlaces de descarga.
  6. - Atributos específicos: título, destino, atajos de teclado, etc.
6. Imágenes.
  1. - Formatos de imágenes.
  2. - Características de imágenes: tamaño, título, textos alternativos.
  3. - Enlaces en imágenes.
  4. - Imágenes de fondo.
7. Listas.
  1. - Características.
  2. - Ordenación de listas.
  3. - Anidamiento en listas.
  4. - Otros tipos de listas: listas de definición.
8. Tablas.
  1. - Estructura básica.
  2. - Formato de tablas: bordes, alineación, tamaño, etc.
  3. - Formato de contenido de celdas.
  4. - Agrupamiento de filas y columnas.
  5. - Tablas anidadas.
  6. - Buenas prácticas en el uso de tablas.
9. Marcos (frames).
  1. - Creación de marcos.
  2. - Ventajas e inconvenientes en el uso de marcos.
  3. - Soporte de navegadores.
  4. - Formateado de marcos.
  5. - Enlaces entre contenidos de marcos.
  6. - Marcos anidados.
  7. - Marcos incrustados (iFrames).
10. Formularios.
  1. - Descripción general y uso de formularios.
  2. - Elementos de un formulario: texto, botones, etc.
  3. - Procesamiento de formularios.
  4. - Formateado de formularios: atajos de teclado, orden de edición, grupos, etiquetas, etc.
11. Elementos específicos para tecnologías móviles.
  1. - Selección del lenguaje de marcas para tecnologías móviles.
  2. - Hojas de estilo en dispositivos móviles.
12. Elementos en desuso (deprecated).
  1. - Texto parpadeante.
  2. - Marquesinas.
  3. - Alineaciones.
  4. - Otros elementos en desuso .

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. HOJAS DE ESTILO WEB.

1. Tipos de hojas de estilo: estáticas y dinámicas.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Elementos y estructura de una hoja de estilo.
  1. - Creación de hojas de estilo.
  2. - Aplicación de estilos.
  3. - Herencia de estilos y aplicación en cascada.
  4. - Formateado de páginas mediante estilos.
  5. - Estructura de páginas mediante estilos.
3. Diseño de estilos para diferentes dispositivos.
4. Buenas prácticas en el uso de hojas de estilo.

## PARTE 2. DESARROLLO Y REUTILIZACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE Y MULTIMEDIA MEDIANTE LENGUAJES DE GUIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ARQUITECTURAS DE APLICACIONES WEB.

1. Esquema general.
2. Arquitectura en capas.
3. Interacción entre las capas cliente y servidor.
4. Arquitectura de la capa cliente.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NAVEGADORES WEB.

1. Arquitectura de un navegador.
  1. - Interfaz de usuario.
  2. - Motor de exploración.
  3. - Motor de presentación.
  4. - Módulos auxiliares: persistencia, interfaz de red, intérprete de scripts, infraestructura de presentación.
2. Navegadores de uso común. Comparativa.
3. Seguridad en navegadores.
4. Integración de aplicaciones en navegadores. Adaptadores (plugins).
  1. - Adaptadores comunes en diferentes navegadores.
  2. - Configuración de tipos de ficheros y adaptadores.
5. Conformidad a estándares.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CREACIÓN DE CONTENIDO WEB DINÁMICO.

1. Fundamentos de programación.
  1. - Constantes, variables. Tipos de datos simples y estructurados.
  2. - Expresiones y sentencias. Operadores básicos.
  3. - Control de flujo: secuencial, bucles y condicionales.
  4. - Subprogramas: procedimientos y funciones. Librerías.
  5. - Tipos de parámetros.
  6. - Llamadas a funciones. Recursividad.
  7. - Nociones de orientación a objetos: clases y objetos. Herencia.
  8. - Principales metodologías de programación.
2. Lenguajes para el desarrollo de contenido dinámico.
  1. - Lenguajes de guión. Características generales.
  2. - Comparativa de lenguajes de guión. Criterios para la selección de un lenguaje de guión.
  3. - Máquinas virtuales en navegadores. Miniaplicaciones (applets).

4. - Otros lenguajes para el desarrollo de aplicaciones web enriquecidas (RIA).

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJES DE GUIÓN DE USO GENERAL.

1. Integración de lenguajes de guión en navegadores web.
  1. - Comparativa y compatibilidad con navegadores.
  2. - Diferencias entre versiones.
2. Estructura general de un programa en un lenguaje de guión.
  1. - Variables y tipos de datos.
  2. - Operadores.
  3. - Objetos.
  4. - Sentencias. Anidamiento.
  5. - Estructuras de control y condicionales.
  6. - Bucles.
  7. - Comentarios.
3. Funciones.
  1. - Parámetros.
  2. - Variables locales y globales.
  3. - Bibliotecas de funciones.
4. Manipulación de texto.
  1. - Funciones básicas para la manipulación de texto.
  2. - Introducción y validación de texto.
5. Listas (arrays).
  1. - Creación de arrays básicos.
  2. - Arrays multidimensionales.
  3. - Tratamiento de arrays mediante bucles.
6. Formatos estándar de almacenamiento de datos en lenguajes de guión.
  1. - Comparativa.
  2. - Tratamiento de formatos estándar.
  3. - Diccionarios de datos.
7. Objetos.
  1. - Creación de objetos: métodos y estructuras de datos.
  2. - Bibliotecas de objetos.
8. El modelo de documento web.
  1. - Estructura de documento.
  2. - Navegación por las propiedades de un documento.
  3. - Cambio de propiedades mediante lenguajes de guión.
9. Gestión de eventos.
  1. - Tipos de eventos.
  2. - Técnicas para el manejo de eventos mediante lenguajes de guión.
  3. - Manejadores de eventos.
  4. - Eventos de carga inicial.
  5. - Delegación y propagación de eventos.
10. Gestión de errores.
  1. - Manejo de error «No lenguajes de guión habilitados» (no script).
  2. - Chequeo de errores en funciones.
  3. - Captura de errores.
  4. - Uso de puntos de ruptura.
11. Usos específicos de lenguajes de guión.

1. - Integración multimedia mediante lenguajes de gui3n.
  2. - Animaciones.
  3. - Efectos especiales en elementos gr3ficos y texto.
  4. - Rejillas de datos.
  5. - Manejo de canales de suscripci3n (RSS).
  6. - Descripci3n de las t3cnicas de acceso as3ncrono (AJAX).
  7. - Uso de lenguajes de gui3n en dispositivos m3viles.
12. Entornos integrados (Frameworks) para el desarrollo con lenguajes de gui3n.
1. - Caracter3sticas de los entornos de uso com3n. Comparativa.
  2. - Editores avanzados.
  3. - Funcionalidades de validaci3n y depuraci3n de c3digo.
  4. - T3cnicas para la documentaci3n del c3digo.
  5. - Utilidades adicionales para la realizaci3n de contenidos din3micos. Extensiones 3tiles de navegadores.
  6. - Entornos de desarrollo espec3ficos: desarrollo sobre dispositivos m3viles.

## UNIDAD DID3CTICA 5. CONTENIDOS MULTIMEDIA.

1. Defini3n de multimedia. Tipos de recursos multimedia.
2. Inclusi3n de contenido multimedia en p3ginas web.
  1. - Adaptadores para recursos multimedia.
  2. - Enlace a diferentes recursos desde p3ginas web.
  3. - Incrustaci3n de contenido multimedia.
  4. - Formatos de fichero web. El est3ndar MIME.
  5. - Tipos de reproducci3n. Streaming y carga progresiva.
  6. - Comparativa del tratamiento de contenido multimedia en diferentes versiones de lenguajes de marcado de p3ginas.
3. Gr3ficos multimedia.
  1. - Formatos gr3ficos. Comparativa.
  2. - Repositorios de im3genes.
  3. - Tipos de gr3ficos: fotograf3as, im3genes vectorizadas e iconos.
  4. - Herramientas para el tratamiento gr3fico. Filtros y tratamiento de im3genes
  5. - Conversi3n de formatos gr3ficos.
4. Audio.
  1. - Formatos de audio. Comparativa.
  2. - Reproductores de audio. Inserci3n en navegadores web.
  3. - Enlace o inserci3n de canales de audio.
  4. - Conversi3n de formatos de audio.
  5. - Herramientas para el tratamiento de sonido. Edici3n de fragmentos de audio.
5. V3deo.
  1. - Formatos de v3deo. Calidad de v3deo y comparativa.
  2. - Repositorios de v3deo.
  3. - Reproductores de v3deo. Inserci3n en navegadores web.
  4. - Enlace o inserci3n de canales de v3deo.
  5. - Conversi3n de formatos de v3deo. Optimizaci3n.
  6. - Herramientas de edici3n de v3deo. Creaci3n de efectos y composici3n.
6. Animaciones multimedia.
  1. - Principios de la animaci3n.
  2. - Herramientas para la creaci3n de animaciones.

3. - Formatos de animaciones.
  4. - Inclusión en páginas web.
  5. - Buenas prácticas en el uso de animaciones.
7. Elementos interactivos.
1. - Creación de elementos interactivos.
  2. - Mapas Interactivos.
  3. - Ámbitos de uso.

### PARTE 3. DESARROLLO DE APLICACIONES WEB EN EL ENTORNO SERVIDOR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DEL DESARROLLO DE SOFTWARE.

1. Modelos del ciclo de vida del software .
  1. - En cascada (waterfall).
  2. - Iterativo.
  3. - Incremental.
  4. - En V.
  5. - Basado en componentes (CBSE).
  6. - Desarrollo rápido (RAD).
  7. - Ventajas e inconvenientes. Pautas para la selección de la metodología más adecuada.
2. Análisis y especificación de requisitos.
  1. - Tipos de requisitos.
  2. - Modelos para el análisis de requisitos.
  3. - Documentación de requisitos.
  4. - Validación de requisitos.
  5. - Gestión de requisitos.
3. Diseño.
  1. - Modelos para el diseño de sistemas.
  2. - Diagramas de diseño. El estándar UML.
  3. - Documentación.
4. Implementación. Conceptos generales de desarrollo de software.
  1. - Principios básicos del desarrollo de software.
  2. - Técnicas de desarrollo de software.
5. Validación y verificación de sistemas.
  1. - Planificación.
  2. - Métodos formales de verificación.
  3. - Métodos automatizados de análisis.
6. Pruebas de software.
  1. - Tipos.
  2. - Pruebas funcionales (BBT).
  3. - Pruebas estructurales (WBT).
  4. - Comparativa. Pautas de utilización.
  5. - Diseño de pruebas.
  6. - Ámbitos de aplicación.
  7. - Pruebas de Sistemas.
  8. - Pruebas de componentes.
  9. - Automatización de pruebas. Herramientas.
  10. - Estándares sobre pruebas de software.
7. Calidad del software.



1. - Principios de calidad del software.
2. - Métricas y calidad del software.
3. - Concepto de métrica y su importancia en la medición de la calidad.
4. - Principales métricas en las fases del ciclo de vida software.
5. - Estándares para la descripción de los factores de Calidad.
6. - ISO-9126.
7. - Otros estándares. Comparativa.
8. Herramientas de uso común para el desarrollo de software
  1. - Editores orientados a lenguajes de programación.
  2. - Compiladores y enlazadores.
  3. - Generadores de programas.
  4. - Depuradores.
  5. - De prueba y validación de software.
  6. - Optimizadores de código.
  7. - Empaquetadores.
  8. - Generadores de documentación de software.
  9. - Gestores y repositorios de paquetes. Versionado y control de dependencias.
  10. - De distribución de software.
  11. - Gestores de actualización de software.
  12. - De control de versiones.
  13. - Entornos integrados de desarrollo (IDE) de uso común.
9. Gestión de proyectos de desarrollo de software.
  1. - Planificación de proyectos.
  2. - Control de proyectos.
  3. - Ejecución de proyectos.
  4. - Herramientas de uso común para la gestión de proyectos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORIENTACIÓN A OBJETOS.

1. Principios de la orientación a objetos. Comparación con la programación estructurada.
  1. - Ocultación de información (information hiding).
  2. - El tipo abstracto de datos (ADT). Encapsulado de datos.
  3. - Paso de mensajes.
2. Clases de objetos.
  1. - Atributos, variables de estado y variables de clase.
  2. - Métodos. Requisitos e invariantes.
  3. - Gestión de excepciones.
  4. - Agregación de clases.
3. Objetos.
  1. - Creación y destrucción de objetos.
  2. - Llamada a métodos de un objeto.
  3. - Visibilidad y uso de las variables de estado.
  4. - Referencias a objetos.
  5. - Persistencia de objetos.
  6. - Optimización de memoria y recolección de basura (garbage collection).
4. Herencia.
  1. - Concepto de herencia. Superclases y subclases.
  2. - Herencia múltiple.
  3. - Clases abstractas.

4. - Tipos de herencia.
5. - Polimorfismo y enlace dinámico (dynamic binding).
6. - Directrices para el uso correcto de la herencia.
5. Modularidad.
  1. - Librerías de clases. Ámbito de utilización de nombres.
  2. - Ventajas de la utilización de módulos o paquetes.
6. Genericidad y sobrecarga.
  1. - Concepto de genericidad.
  2. - Concepto de Sobrecarga. Tipos de sobrecarga.
  3. - Comparación entre genericidad y sobrecarga.
7. Desarrollo orientado a objetos.
  1. - Lenguajes de desarrollo orientado a objetos de uso común.
  2. - Herramientas de desarrollo.
8. Lenguajes de modelización en el desarrollo orientado a objetos.
  1. - Uso del lenguaje unificado de modelado (UML) en el desarrollo orientado a objetos.
  2. - Diagramas para la modelización de sistemas orientados a objetos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARQUITECTURAS WEB.

1. Concepto de arquitectura web.
2. El modelo de capas.
3. Plataformas para el desarrollo en las capas servidor.
4. Herramientas de desarrollo orientadas a servidor de aplicaciones web.
  1. - Tipos de herramientas.
  2. - Extensibilidad. Instalación de módulos.
  3. - Técnicas de configuración de los entornos de desarrollo, preproducción y producción.
  4. - Funcionalidades de depuración.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES WEB EN EL LADO SERVIDOR.

1. Características de los lenguajes de programación web en servidor.
2. Tipos y características de los lenguajes de uso común.
  1. - Interpretados orientados a servidor.
  2. - Lenguajes de cliente interpretados en servidor.
  3. - Lenguajes compilados.
3. Criterios en la elección de un lenguaje de programación web en servidor. Ventajas e inconvenientes.
4. Características generales.
  1. - Tipos de datos.
  2. - Clases.
  3. - Operadores básicos. Manipulación de cadenas de caracteres.
  4. - Estructuras de control. Bucles y condicionales.
  5. - Módulos o paquetes.
  6. - Herencia.
  7. - Gestión de bibliotecas (libraries).
5. Gestión de la configuración.
  1. - Configuración de descriptores.
  2. - Configuración de ficheros.

6. Gestión de la seguridad.
  1. - Conceptos de identificación, autenticación y autorización.
  2. - Técnicas para la gestión de sesiones.
7. Gestión de errores.
  1. - Técnicas de recuperación de errores.
  2. - Programación de excepciones.
8. Transacciones y persistencia.
  1. - Acceso a bases de datos. Conectores.
  2. - Estándares para el acceso a bases de datos.
  3. - Gestión de la configuración de acceso a bases de datos.
  4. - Acceso a directorios y otras fuentes de datos.
  5. - Programación de transacciones.
9. Componentes en servidor. Ventajas e inconvenientes en el uso de contenedores de componentes.
10. Modelos de desarrollo. El modelo vista controlador.
  1. - Modelo: programación de acceso a datos.
  2. - Vista: Desarrollo de aplicaciones en cliente. Eventos e interfaz de usuario.
  3. - Programación del controlador.
11. Documentación del software. Inclusión en código fuente. Generadores de documentación.

#### PARTE 4. ACCESO A DATOS EN APLICACIONES WEB DEL ENTORNO SERVIDOR

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS DE DATOS.

1. Concepto de dato. Ciclo de vida de los datos.
2. Tipos de datos.
  1. - Básicos.
  2. - Registros.
  3. - Dinámicos.
3. Definición de un modelo conceptual.
  1. - Patrones.
  2. - Modelo genéricos.
4. El modelo relacional.
  1. - Descripción.
  2. - Entidades y tipos de entidades.
  3. - Elementos de datos. Atributos.
  4. - Relaciones. Tipos, subtipos. Cardinalidad.
  5. - Claves. Tipos de claves.
  6. - Normalización. Formas normales.
5. Construcción del modelo lógico de datos.
  1. - Especificación de tablas.
  2. - Definición de columnas.
  3. - Especificación de claves.
  4. - Conversión a formas normales. Dependencias.
6. El modelo físico de datos. Ficheros de datos.
  1. - Descripción de los ficheros de datos.
  2. - Tipos de ficheros.
  3. - Modos de acceso.
  4. - Organización de ficheros.

7. Transformación de un modelo lógico en un modelo físico de datos.
8. Herramientas para la realización de modelos de datos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS (SGBD).

1. Definición de SGBD.
2. Componentes de un SGDB. Estructura.
  1. - Gestión de almacenamiento.
  2. - Gestión de consultas.
  3. - Motor de reglas.
3. Terminología de SGDB.
4. Administración de un SGDB.
  1. - El papel del DBA.
  2. - Gestión de índices.
  3. - Seguridad.
  4. - Respaldos y replicación de bases de datos.
5. Gestión de transacciones en un SGBD.
  1. - Definición de transacción..
  2. - Componentes de un sistemas de transacciones.
  3. - Tipos de protocolos de control de la concurrencia.
  4. - Recuperación de transacciones.
6. Soluciones de SGBD.
  1. - Distribuidas.
  2. - Orientadas a objetos.
  3. - Orientadas a datos estructurados (XML).
  4. - Almacenes de datos (datawarehouses).
7. Criterios para la selección de SGBD comerciales.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJES DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS. EL ESTÁNDAR SQL.

1. Descripción del estándar SQL.
2. Creación de bases de datos.
  1. - Creación de tablas. Tipos de datos.
  2. - Definición y creación de índices. Claves primarias y externas.
  3. - Enlaces entre bases de datos.
3. Gestión de registros en tablas.
  1. - Inserción.
  2. - Modificación.
  3. - Borrado.
4. Consultas.
  1. - Estructura general de una consulta.
  2. - Selección de columnas. Obtención de valores únicos.
  3. - Selección de tablas. Enlaces entre tablas.
  4. - Condiciones. Funciones útiles en la definición de condiciones.
  5. - Significado y uso del valor null.
  6. - Ordenación del resultado de una consulta.
5. Conversión, generación y manipulación de datos.
  1. - Funciones para la manipulación de cadenas de caracteres.
  2. - Funciones para la manipulación de números.

3. - Funciones de fecha y hora.
4. - Funciones de conversión de datos.
6. Consultas múltiples. Uniones (joins).
  1. - Definición de producto cartesiano aplicado a tablas.
  2. - Uniones de tablas (joins). Tipos: inner, outer, self, equi, etc.
  3. - Subconsultas.
7. Agrupaciones.
  1. - Conceptos de agrupación de datos.
  2. - Funciones de agrupación.
  3. - Agrupación multicolumna.
  4. - Agrupación vía expresiones.
  5. - Condiciones de filtrado de grupos.
8. Vistas.
  1. - Concepto de vista (view).
  2. - Criterios para el uso de vistas.
  3. - Creación, modificación y borrado de vistas.
  4. - Vistas actualizables.
9. Funciones avanzadas.
  1. - Restricciones. Integridad de bases de datos.
  2. - Disparadores.
  3. - Gestión de permisos en tablas.
  4. - Optimización de consultas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJES DE MARCAS DE USO COMÚN EN EL LADO SERVIDOR.

1. Origen e historia de los lenguajes de marcas. El estándar XML.
2. Características de XML.
  1. - Partes de un documento XML: marcas, elementos, atributos, etc.
  2. - Sintaxis y semántica de documentos XML: documentos válidos y bien formados.
3. Estructura de XML.
  1. - Esquemas XML: DTD y XML Schema.
  2. - Hojas de estilo XML: el estándar XSLT y XSL.
  3. - Enlaces: XLL.
  4. - Agentes de usuario: XUA.
4. Estándares basados en XML.
  1. - Presentación de página: XHTML.
  2. - Selección de elementos XML: Xpath y XQuery.
  3. - Firma electrónica: XML-Signature y Xades.
  4. - Cifrado: XML-Encryption.
  5. - Otros estándares de uso común.
5. Análisis XML.
  1. - Herramientas y utilidades de análisis.
  2. - Programación de análisis XML mediante lenguajes en servidor.
6. Uso de XML en el intercambio de información.
  1. - Codificación de parámetros.
  2. - Ficheros de configuración basados en XML.

#### PARTE 5. PROGRAMACIÓN DE PÁGINAS WEB CON PHP Y JAVASCRIPT

## MÓDULO 1. JAVASCRIPT

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS PÁGINAS WEB

1. Introducción
2. Programación del lado del cliente
3. Programación del lado del Servidor
4. ¿Qué utilizaremos?
5. ¿Qué necesita saber?
6. Nuestro primer ejemplo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A JAVASCRIPT

1. La etiqueta SCRIPT
2. Contenido Alternativo
3. Variables
4. Tipos de Datos
5. Operadores
6. Cuadros de diálogo
7. Práctica 2

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTOS BÁSICOS DE PROGRAMACIÓN

1. Introducción
2. Estructuras de decisión
3. Estructuras lógicas
4. Estructuras de repetición
5. Definir funciones
6. Llamadas a funciones
7. Ámbito de las variables
8. Práctica 3

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBJETOS EN JAVASCRIPT

1. Introducción
2. La jerarquía de objetos
3. Propiedades y Eventos
4. Métodos 79
5. Práctica 4

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS OBJETOS LOCATION E HISTORY

1. ¿Qué es un URL?
2. El Objeto Location
3. Redirigir a otra página
4. El Objeto History
5. Práctica 5

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL OBJETO DOCUMENT

[Ver en la web](#)



1. Introducción
2. La propiedad Title
3. Los colores de la página
4. El método write
5. El conjunto images
6. Práctica 6

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL OBJETO FORM

1. Formularios HTML
2. El conjunto forms
3. La propiedad elements
4. Validar la información
5. ¿Cuándo realizar la validación?
6. Tipos de Validación
7. Práctica 7

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS OBJETOS FRAME, NAVIGATOR Y SCREEN

1. El conjunto frames
2. El objeto navigator
3. El objeto screen
4. Práctica 8

#### MÓDULO 2. PHP

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTALACIÓN

1. Introducción
2. Obtener el paquete XAMPP
3. Instalar el paquete XAMPP
4. Apache y MySQL como servicios
5. La directiva register\_globals
6. Práctica 9

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREAR UN SITIO WEB

1. ¿Cómo funcionan las páginas PHP?
2. Crear un alias en apache
3. La página principal
4. Práctica 10

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTRODUCCIÓN A PHP

1. Las etiquetas PHP
2. Variables
3. Tipos de datos
4. Constantes
5. Práctica 11

[Ver en la web](#)



## UNIDAD DIDÁCTICA 12. ARRAYS Y ESTRUCTURAS DE CONTROL

1. Arrays
2. Estructuras de repetición
3. Estructuras de decisión
4. Combinar estructuras
5. Arrays Asociativos
6. El bucle foreach
7. Arrays Multidimensionales
8. Práctica 12a
9. Práctica 12b

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. FUNCIONES

1. Introducción
2. Crear Funciones
3. Llamar a una función
4. Paso de parámetros
5. Parámetros por defecto
6. Práctica 13

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. INCLUIR ARCHIVOS

1. Ámbito de las variables
2. Variables estáticas
3. Uso de include y require
4. Incluir solo una vez
5. Seguridad de los archivos incluidos
6. Práctica 14

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

1. Introducción
2. Clases
3. Propiedades
4. Métodos
5. Visibilidad
6. Crear Objetos
7. Destruidores
8. Práctica 15a
9. Práctica 15b

## UNIDAD DIDÁCTICA 16. HERENCIA

1. Presentación
2. Crear subclases
3. Crear objetos de las subclases
4. Sobrescribir métodos
5. El acceso protected

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



6. Práctica 16

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RECOGER INFORMACIÓN DEL USUARIO

1. Introducción
2. El array \$\_GET
3. El array \$\_POST
4. Recogerlos en una página distinta
5. Recogerlos en la misma página
6. Entradas requeridas
7. Práctica 17a
8. Práctica 17b

UNIDAD DIDÁCTICA 18. VALIDACIÓN DE FORMULARIOS

1. Expresiones regulares
2. Limpiando la información
3. Comprobando el formulario de origen
4. Práctica 18

UNIDAD DIDÁCTICA 19. COOKIES Y SESIONES

1. Introducción
2. Crear cookies
3. Caducidad de la cookies
4. Dependencia del navegador
5. Características de los cookies
6. ¿Qué es una sesión?
7. El array \$\_SESSION
8. La función od\_start() y od\_clean()
9. Finalizar la sesión
10. El identificador de la sesiones
11. ¿Dónde se almacena la información?
12. Práctica 19a
13. Práctica 19b

UNIDAD DIDÁCTICA 20. ACCESO A ARCHIVOS

1. Introducción
2. Crear el archivo
3. Escribir en el archivo
4. Leer de un archivo
5. Práctica 20

UNIDAD DIDÁCTICA 21. ERRORES Y EXCEPCIONES

1. Errores
2. Excepciones
3. Práctica 21a
4. Práctica 21b

[Ver en la web](#)



## UNIDAD DIDÁCTICA 22. CONFIGURACIÓN DE LA BASE DE DATOS

1. MySql
2. Contraseña para el root
3. Extensión mysqli
4. PHPMyAdmin
5. Administración de usuarios
6. Práctica 22

## UNIDAD DIDÁCTICA 23. BASE DE DATOS Y SQL

1. Tipos de tablas en MySQL
2. Crear tablas
3. Relaciones uno a muchos
4. Relaciones muchos a muchos
5. SQL
6. Acceder a la base de datos
7. Establecer la conexión
8. Mostrar los datos en una tabla
9. Cerrar la conexión
10. Práctica 23a
11. Práctica 23b
12. Práctica 23c

## UNIDAD DIDÁCTICA 24. BUSCANDO MÁS FUNCIONALIDAD

1. Ordenar el resultado
2. Dividir el resultado en páginas
3. Consultas preparadas
4. Práctica 24

## UNIDAD DIDÁCTICA 25. AUTENTIFICACIÓN DE LOS USUARIOS

1. La página de login
2. La página de registro
3. Asegurar la confidencialidad
4. Práctica 25

## UNIDAD DIDÁCTICA 26. EL PROCESO DE COMPRA

1. Introducción
2. Modificar listaproductos.php
3. La página comprar.php
4. Identificar al cliente
5. La página carritocompra.php
6. Confirmar el pedido
7. La página de desconexión
8. Migrar el carrito de la compra
9. Práctica 26a

[Ver en la web](#)



## 10. Práctica 26b

### UNIDAD DIDÁCTICA 27. INTEGRAR NUESTRO CARRITO A UNA PÁGINA WEB ACTUAL

1. Introducción
2. ¿Qué vamos a hacer?
3. Construir la estructura HTML

### UNIDAD DIDÁCTICA 28. FORMAS DE PAGO

1. Introducción
2. Tipos de Formas de Pago
3. Contrareembolso
4. Transferencia Bancaria
5. Domiciliación Bancaria
6. Tarjetas Bancarias
7. Tarjetas de Comercio
8. Paypal
9. ¿Qué Formas de Pago Utilizaremos?
10. Modificando la Interfaz de Nuestra Tienda
11. Modificando nuestra base de datos
12. Modificando el Código Anterior
13. Implementando el Contrareembolso
14. Implementando la transferencia
15. Implementando el Paypal

## PARTE 6. CREACIÓN Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS SQL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS

1. Ventajas e inconvenientes de las bases de datos
2. Conceptos generales
3. El modelo entidad-relación
4. El modelo entidad-relación extendido
5. Restricciones de integridad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MODELO DE BASES DE DATOS RELACIONAL

1. Estructura del modelo relacional
2. Claves en el modelo relacional
3. Restricciones de integridad
4. Teoría de la normalización
5. Diseño de una base de datos relacional
6. Tipos de lenguajes relacionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE DE CONSULTA SQL

1. Características de SQL
2. Sistemas de Gestión de Bases de Datos con soporte SQL
3. Sintaxis en SQL

[Ver en la web](#)



#### 4. Especificación de restricciones de integridad

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MYSQL COMO SISTEMA GESTOR DE BASES DE DATOS RELACIONALES

1. Características de MySQL
2. Tipos de datos
3. Sintaxis SQL para MySQL

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SALVAGUARDA Y RECUPERACIÓN DE DATOS

1. Posibles fallos en una base de datos
2. Elementos de recuperación
3. Tipos de soporte
4. RAID
5. Servidores remotos de salvaguarda de datos
6. Diseño de un plan de salvaguarda y protocolo de recuperación de datos
7. Tipos de salvaguardas de datos
8. RTO (Recovery Time Objective) y RPO (Recovery Point Objective)
9. Mecanismos de verificación de la integridad de las copias de seguridad

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. BASES DE DATOS DISTRIBUIDAS

1. Definición de SGBD distribuido. Principales ventajas y desventajas
2. Características esperadas en un SGBD distribuido
3. Clasificación de los SGBD distribuidos
4. Enumeración y explicación de las reglas de DATE para SGBD distribuidos
5. Replicación de la información en bases de datos distribuidas
6. Procesamiento de consultas
7. Descomposición de consultas y localización de datos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEGURIDAD DE LOS DATOS

1. Conceptos de seguridad de los datos: confidencialidad, integridad y disponibilidad
2. Normativa legal vigente sobre datos
3. Supuestos prácticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRANSFERENCIA DE DATOS

1. Herramientas para importar y exportar datos
2. Clasificación de las herramientas
3. Ejemplo de ejecución de una exportación e importación de datos
4. Migración de datos entre diferentes SGBD
5. Inconvenientes al traspasar datos entre distintos SGBD

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group