



Masters Profesionales

Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica

1. Sobre INESEM

2. Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Por qué elegir INESEM?

6. Orientación

7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

Resumen

La necesidad de acercar las propuestas educativas a la comunidad y a los usuarios, exige de planteamientos curriculares y organizativos propios y específicos de cada centro educativo, así como de instituciones relacionadas también con el ámbito educativo. Esto hace que las respuestas educativas tengan en cuenta la complejidad de los fenómenos y sean diferenciadas en función del contexto y de los destinatarios, resaltando la necesidad y conveniencia de soportes a la toma de decisiones y a su desarrollo. Reforzar y potenciar la función y la capacidad de intervención psicopedagógica ha sido y es una preocupación explícita de los sistemas educativos, compartida por los profesionales (y sus asociaciones) que se dedican a este ámbito de intervención. Se trata de actualizar y desarrollar las competencias de los profesionales de la psicopedagogía ante la nueva situación educativa, proporcionándoles conocimientos actualizados, pero también estrategias y herramientas,...

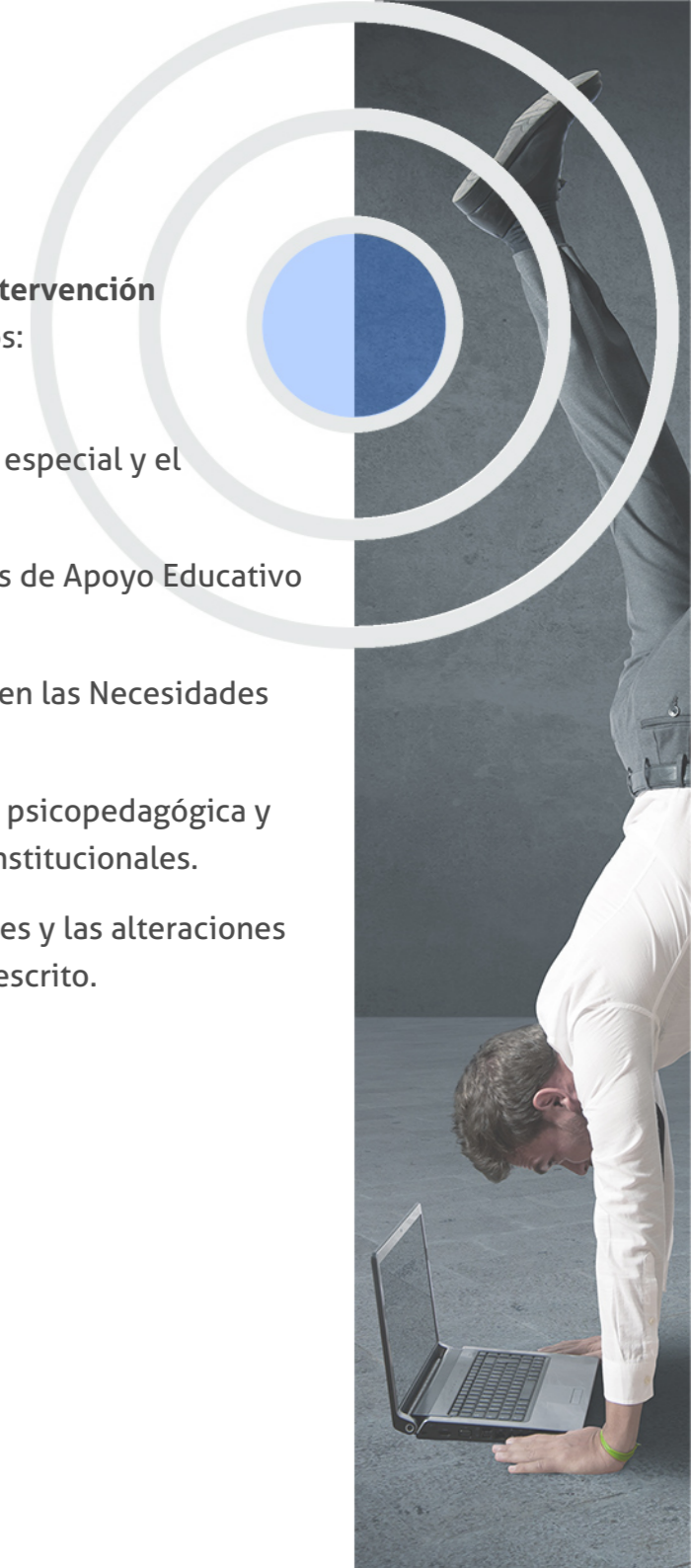
A quién va dirigido

El Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica está dirigido a profesionales de la rama de las ciencias sociales, principalmente de psicología, psicopedagogía y cualquier modalidad de Magisterio. También a interesados en la especialización en la intervención psicopedagógica en infancia y adolescencia, con el objetivo de llevar a cabo un tratamiento integral que permita optimizar el desarrollo del menor.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Comprender la evolución histórica de la educación especial y el surgimiento de la educación inclusiva.
- Identificar y diferenciar las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).
- Adquirir las habilidades necesarias para intervenir en las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- Analizar los modelos de orientación e intervención psicopedagógica y aprender a diferenciar los modelos organizativos institucionales.
- Analizar y detectar las distintas patologías existentes y las alteraciones que suponen en la elaboración del lenguaje oral y escrito.





¿Y, después?

Para qué te prepara

Con el Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica te formarás en los principios y técnicas propias de la intervención psicopedagógica. Podrás desarrollar tu labor profesional en términos de necesidades educativas especiales con las correspondientes adaptaciones curriculares. Además, aprenderás las pautas para poder realizar evaluaciones psicopedagógicas del alumnado con necesidades educativas especiales y conocerás los programas de intervención psicopedagógica específicos.

Salidas Laborales

Con el Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica podrás desarrollar tu carrera ejerciendo la prevención e intervención de trastornos de la infancia y la adolescencia en gabinetes psicopedagógicos, clínicas de psicología, ONGs o asociaciones dedicadas al tratamiento educativo, así como en centros educativos formando parte del equipo interdisciplinar, como orientador y responsable de la intervención psicopedagógica.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica

Módulo 1. **Procesos psicológicos básicos**

Módulo 2. **Fundamentos de la educación especial y las necesidades específicas de apoyo educativo**

Módulo 3. **Evaluación, diagnóstico e intervención psicoeducativa**

Módulo 4. **Modelos de orientación e intervención psicopedagógica**

Módulo 5. **Evaluación y diagnóstico educativo**

Módulo 6. **Neuroanatomía, fisiología y aspectos evolutivos del lenguaje**

Módulo 7. **Trastornos del lenguaje, el habla y la comunicación**

Módulo 8. **Evaluación e intervención en las patologías del lenguaje**

Módulo 9. **Métodos de investigación en educación**

Módulo 10. **Estadística aplicada análisis de datos y spss**

Módulo 11. **Trastornos por déficit de atención e hiperactividad**

Módulo 12. **Trastorno del espectro autista**

Módulo 13. **Trastornos de la conducta alimentaria**

Módulo 14. **Trastornos por consumo de sustancias**

Módulo 15. **Intervención en otros trastornos**

Módulo 16. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1. Procesos psicológicos básicos

Unidad didáctica 1. Introducción a la psicología

1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2. Áreas de especialización en psicología
3. El concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

Unidad didáctica 2. Percepción

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

Unidad didáctica 3. Atención y conciencia

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

Unidad didáctica 4. Pensamiento y lenguaje

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

Unidad didáctica 5. Motivación

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

Unidad didáctica 6. Emoción

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

Unidad didáctica 7. Memoria

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

Unidad didáctica 8. Anatomía, organización estructural y funcional del sistema nervioso

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

Unidad didáctica 9. Neuropsicología de las funciones cognitivas

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

Unidad didáctica 10. Fundamentos científicos y profesionales en psicología de la salud

1. ¿Qué es la Psicología de la Salud?
2. Ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud
3. Modelos en Psicología de la Salud
4. Técnicas e instrumentos de Evaluación en Psicología de la Salud

Módulo 2. Fundamentos de la educación especial y las necesidades específicas de apoyo educativo

Unidad didáctica 1. Introducción a la educación especial

1. Evolución de la Educación Especial. Historia de la intervención psicoeducativa
2. Atención a la diversidad
3. Inclusión educativa
4. Principios generales de intervención educativa

Unidad didáctica 2. Bases psicofisiológicas del aprendizaje

1. Bases psicofisiológicas del aprendizaje
2. La plasticidad sináptica
3. Las diferencias humanas en inteligencia
4. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

Unidad didáctica 3. Necesidades específicas de apoyo educativo

1. Necesidades específicas de apoyo educativo
2. Legislación en materia de necesidades específicas de apoyo educativo
3. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
4. Alumnado de integración tardía al sistema educativo español

Unidad didáctica 4. Necesidades educativas especiales

1. Alumnos con necesidades educativas especiales
2. Deficiencia auditiva y necesidades educativas especiales
3. Alumnos con deficiencia visual
4. Alumnos con deficiencia motora
5. Alumnos con déficit cognitivo
6. Alumnos con Trastornos generalizados del desarrollo

Unidad didáctica 5. Dificultades de aprendizaje

1. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
3. Características socioafectivas y conductuales que influyen en las dificultades de aprendizaje
4. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 6. Alumnos con altas capacidades intelectuales

1. Concepto de alumnos con altas capacidades intelectuales
2. Teorías y modelos de superdotación intelectual
3. Características asociadas a superdotación intelectual según diferentes autores
4. Perfiles de niños de altas capacidades intelectuales
5. Mitos y realidades
6. Factores de riesgo

Módulo 3. Evaluación, diagnóstico e intervención psicoeducativa

Unidad didáctica 1. Proceso de identificación y valoración de las necesidades específicas de apoyo educativo

1. Necesidades educativas
2. Evaluación Psicopedagógica
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Criterios para la escolarización de alumnado con necesidades

Unidad didáctica 2. La respuesta educativa en los alumnos con necesidades educativas especiales

1. Respuesta y actuación a las necesidades educativas especiales
2. Modalidades de escolarización
3. Las adaptaciones curriculares
4. Los recursos materiales y personales
5. Medidas concretas para la atención a la diversidad
6. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial

Unidad didáctica 3.

Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares

1. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit auditivo. Orientaciones metodológicas
2. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit visual. Orientaciones metodológicas
3. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit motor. Orientaciones metodológicas
4. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit cognitivo. Orientaciones metodológicas
5. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generalizados del desarrollo. Orientaciones metodológicas

Unidad didáctica 4.

La orientación en el proceso educativo de los alumnos con necesidades educativas especiales

1. La orientación educativa
2. Planificación educativa
3. Estructura y funciones de la orientación educativa
4. Actuaciones de orientación específicas con alumnado con necesidades educativas especiales

Unidad didáctica 5.

Evaluación general para detectar las dificultades de aprendizaje

1. Importancia de la evaluación
2. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
3. Procedimiento de recogida de datos
4. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
7. Instrumentos de evaluación de la personalidad
8. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 6.

Intervención en las dificultades de aprendizaje

1. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Organización del centro escolar
3. Principios de intervención
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 7.

Atención educativa del alumnado con altas capacidades

1. Cómo reconocer al alumnado con altas capacidades intelectuales
2. La respuesta educativa con el alumnado con altas capacidades intelectuales
3. La familia

Módulo 4.

Modelos de orientación e intervención psicopedagógica

Unidad didáctica 1.

Conceptualización y recorrido histórico de la orientación

1. Desarrollo de la Orientación
2. Factores causantes del desarrollo de la orientación
3. Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica

Unidad didáctica 2.

Principios, objetivos y funciones de la orientación

1. Principios
2. Objetivos
3. Funciones
4. El enfoque intercultural en la orientación

Unidad didáctica 3.

Modelos de orientación e intervención psicopedagógica

1. Definición
2. Tipos y clasificación
3. Enfoques emergentes de orientación. Nuevas tendencias

Unidad didáctica 4.

El modelo de gestión de la calidad total, aplicado al campo de la orientación

1. Introducción
2. Modelo de Gestión de la Calidad Total
3. Premisas del modelo
4. Concepto de calidad
5. La calidad genera una nueva cultura
6. Nuevas propuestas para el proceso de mejora de la calidad educativa

Unidad didáctica 5.

Orientación académico-profesional y desarrollo psicosocial

1. Definición, principios, funciones y objetivos de la orientación académico-profesional
2. Enfoques principales
3. Intervención en la orientación A-P
4. La orientación y el desarrollo psicosocial

Unidad didáctica 6.

Sociedad de la información e intervención psicopedagógica

1. Orientación y nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
2. Recursos de orientación académica y profesional, dirigidos a estudiantes, desempleados y trabajadores.
3. Recursos de orientación dirigidos a profesionales de la orientación
4. Recursos web informativos e interactivos de orientación académica y profesional
5. Posibilidades, limitaciones y riesgos de las nuevas tecnologías en la orientación educativa
6. Intervención en el contexto sociocomunitario

Unidad didáctica 7.

Modelos organizativos institucionales

1. Modelos institucionales de orientación en España
2. Modelos institucionales de orientación en Europa

Unidad didáctica 8.

Áreas de intervención psicopedagógica

1. La orientación para el desarrollo académico
2. La orientación para el desarrollo profesional
3. La orientación para el desarrollo personal
4. La atención a la diversidad

Unidad didáctica 9.

Profesionalización de la orientación

1. Las competencias profesionales de los orientadores
2. Deontología de los profesionales de la orientación
3. Formación de los profesionales de la orientación
4. La investigación educativa

Módulo 5.

Evaluación y diagnóstico educativo

Unidad didáctica 1.

Conceptualización del diagnóstico y evaluación en educación

1. Tarea y razón de ser del diagnóstico en educación
2. Delimitación de conceptos: El diagnóstico
3. Delimitación de conceptos: la evaluación
4. Proceso de diagnóstico: Dimensiones y ámbitos en el diagnóstico en Educación
5. Fuentes de información en el diagnóstico
6. Modelos de diagnóstico educativo
7. Fases y proceso de diagnóstico educativo
8. Evaluación y diagnóstico

Unidad didáctica 2.

Diagnóstico y evaluación de los alumnos en el informe psicopedagógico

1. Evaluación curricular
2. Evaluación psicopedagógica
3. El informe psicopedagógico

Unidad didáctica 3.

La evaluación del profesorado

1. Necesidad de la evaluación de la práctica docente
2. Finalidades de la evaluación de los docentes
3. Objetivos propuestos para la evaluación docente
4. Modelos de evaluación docente
5. Áreas y aspectos evaluables
6. Clases de evaluación del profesor
7. Evaluadores e instrumentos de evaluación docente
8. Propuestas concretas para la evaluación de la práctica docente

Unidad didáctica 4.

Técnicas y estrategias par la valoración psicopedagógica

1. Observación
2. Entrevista
3. Cuestionarios, inventarios y escalas
4. Los tests
5. Autoevaluaciones y revisión de los compañeros
6. Instrumentos para la recogida y análisis de datos

Unidad didáctica 5.

Evaluación de los niveles competenciales: competencia cognitiva

1. Modelo integrador del nivel competencial
2. Competencia cognitiva
3. Evaluación de la competencia cognitiva

Unidad didáctica 6.

Evaluación de los niveles competenciales: competencia curricular, competencia socioafectiva y estilo de aprendizaje

1. Competencia curricular
2. Competencia socioafectiva
3. Estilos de aprendizaje

Unidad didáctica 7.

Evaluación de los contextos

1. El contexto. Perspectivas en la valoración
2. Contexto del aula
3. Contexto del centro
4. Contexto sociofamiliar

Unidad didáctica 8.

Evaluación y diagnóstico de materiales

1. Desarrollo de un programa educativo
2. Programas de innovación educativa
3. Evaluación de manuales escolares
4. Elaboración de informes

Unidad didáctica 1.

Bases anatómicas y fisiológicas

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2. Fisiología del sistema nervioso
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. La corteza cerebral

Unidad didáctica 2.

Bases neurobiológicas del lenguaje

1. Bases neurobiológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
5. Procesos de codificación y decodificación

Unidad didáctica 3.

Anatomía y mecanismos fonoarticulatorios

1. Aparato fonoarticulatorio
2. Órganos respiratorios
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

Unidad didáctica 4.

Fundamentos de la comunicación y el lenguaje

1. Comunicación, lenguaje y habla
2. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
4. Fonética
5. Fonética articulatoria
6. Fonología
7. La logopedia

Unidad didáctica 5.

Adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
5. El lenguaje escrito: procesos intervinientes
6. Etapas en la adquisición de la lectura
7. Estrategias para la estimulación del lenguaje

Unidad didáctica 1.

Concepto y clasificación de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

Unidad didáctica 2.

Trastornos de la articulación y el habla

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: el habla
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

Unidad didáctica 3.

Trastornos del lenguaje y la comunicación

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. El retraso simple del lenguaje
3. Retraso grave del lenguaje
4. Trastorno específico del lenguaje
5. Afasia
6. El niño que no habla: mutismo

Unidad didáctica 4.

Trastornos específicos del lenguaje escrito

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades del aprendizaje de la escritura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

Unidad didáctica 5.

Discapacidad auditiva y lenguaje

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones logopédicas

Unidad didáctica 6.

Discapacidad motora y lenguaje

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

Unidad didáctica 7.

Discapacidad intelectual y lenguaje

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo en discapacidad intelectual
5. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

Módulo 8.

Evaluación e intervención en las patologías del lenguaje

Unidad didáctica 1.

Evaluación e intervención del lenguaje

1. La evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

Unidad didáctica 2.

Evaluación e intervención en trastornos del habla y del lenguaje

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y el lenguaje
4. Intervención fonoaudiológica en alteraciones del habla
5. Intervención fonoaudiológica en TEL

Unidad didáctica 3.

Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje escrito

1. Evaluación de las dificultades de la lectura
2. Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
3. Tratamientos educativo de las dificultades de la lectura
4. Evaluación de los trastornos de la escritura
5. Tratamiento de los trastornos de la escritura
6. Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
7. Detección de la dislexia
8. Intervención en dislexia

Unidad didáctica 4.

Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje en discapacidad auditiva

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
3. Evaluación fonoaudiológica
4. Intervención fonoaudiológica en casos de discapacidad auditiva

Unidad didáctica 5.

Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje en discapacidad motora

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
3. Intervención del lenguaje en discapacidad motora

Unidad didáctica 6.

Evaluación e intervencióp en trastornos del lenguaje en discapacidad intelectual

1. Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
3. Alteraciones logopédicas en discapacidad intelectual
4. Evaluación logopédica
5. Intervención fonoaudiológica en discapacidad intelectual

Módulo 9.

Métodos de investigación en educación

Unidad didáctica 1.

La investigación científica

1. El método científico
2. Proceso general de investigación científica
3. Marco teórico-conceptual
4. Marco técnico-metodológico
5. Marco estadístico-analítico

Unidad didáctica 2.

La investigación educativa

1. Origen de la investigación educativa
2. Metodología en la investigación educativa
3. Paradigmas de la investigación educativa
4. Principales líneas de investigación educativa
5. Formas de investigación y sistemas de clasificación
6. Criterios reguladores en la investigación educativa
7. Limitaciones de la investigación educativa

Unidad didáctica 3.

Esquemas metodológicos de investigación en educación

1. Tradiciones metodológicas de investigación
2. Metodología experimental y cuasi-experimental
3. Metodología por encuesta
4. Metodología observacional

Unidad didáctica 4.

El proceso de investigación en educación

1. La investigación científica: la ciencia como proceso
2. Operaciones básicas del proceso de investigación científica
3. Definir y formular problemas de investigación
4. Planificar la investigación: proyectos y diseños
5. Formular hipótesis
6. Recogida de datos
7. Análisis e interpretación de datos
8. Evaluación del proceso de investigación

Unidad didáctica 5.

Diseño, planificación y ejecución de la investigación en educación

1. Diseño y planificación de la investigación
2. Identificación de Variables de estudio y su operativización
3. Identificación de los Sujetos y Población de estudio. Selección de la Muestra
4. Elaboración y selección de los procedimientos y técnicas de recogida de información
5. Ejecución del Diseño de la investigación

Unidad didáctica 6.

Interpretación y reflexión redacción y difusión del informe de investigación

1. Interpretación y reflexión
2. Redacción y difusión del informe de investigación

Módulo 10.

Estadística aplicada análisis de datos y spss

Unidad didáctica 1.

Conceptos básicos y organización de datos

1. Aspectos introductorios a la Estadística
2. Concepto y funciones de la Estadística
3. Medición y escalas de medida
4. Variables: clasificación y notación
5. Distribución de frecuencias
6. Representaciones gráficas
7. Propiedades de la distribución de frecuencias

Unidad didáctica 2.

Estadística descriptiva básica

1. Estadística descriptiva
2. Estadística inferencial

Unidad didáctica 3.

Medidas de tendencia central y posición

1. Medidas de tendencia central
2. La media aritmética
3. La mediana
4. La moda
5. Medidas de posición
6. Medidas de variabilidad
7. Índice de Asimetría de Pearson
8. Puntuaciones típicas

Unidad didáctica 4.

Análisis conjunto de variables

1. Introducción al análisis conjunto de variables
2. Asociación entre dos variables cualitativas
3. Correlación entre dos variables cuantitativas
4. Regresión lineal

Unidad didáctica 5.

Distribuciones de probabilidad

1. Conceptos previos de probabilidad
2. Variables discretas de probabilidad
3. Distribuciones discretas de probabilidad
4. Distribución Normal
5. Distribuciones asociadas a la distribución Normal

Unidad didáctica 6.

Introducción a la estadística en programas informáticos el spss

1. Introducción
2. Cómo crear un archivo
3. Definir variables
4. Variables y datos
5. Tipos de variables
6. Recodificar variables
7. Calcular una nueva variable
8. Ordenar casos
9. Seleccionar casos

Unidad didáctica 7.

Estadística descriptiva con spss

1. Introducción
2. Análisis de frecuencias
3. Tabla de correlaciones
4. Diagramas de dispersión
5. Covarianza
6. Coeficiente de correlación
7. Matriz de correlaciones
8. Contraste de medias

Módulo 11.

Trastornos por déficit de atención e hiperactividad

Unidad didáctica 1.

Contextualización y desarrollo histórico del trastorno

1. Evolución histórica del TDAH
2. Mitos y realidad del TDAH
3. El TDAH en la actualidad
4. Criterios diagnósticos según DSM-V y CIE-10

Unidad didáctica 2.

Etiología del tdah

1. Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2. Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
3. Modelos neurocognitivos

Unidad didáctica 3.

Problemas asociados al tdah

1. Trastornos del sueño y TDAH
2. Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
3. Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
4. Ansiedad y depresión en población TDAH

Unidad didáctica 4.

Tratamiento multimodal en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad

1. Tratamiento multidisciplinar en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2. Tratamiento farmacológico en TDAH
3. Intervención psicológica
4. Intervención psicopedagógica
5. Intervención familiar

Unidad didáctica 5.

El tratamiento en la modificación de conducta

1. El tratamiento en la modificación de conducta
2. Reforzamiento positivo
3. Reforzamiento negativo
4. Coste de la respuesta
5. Castigo

Unidad didáctica 6.

Técnicas de modificación de conducta

1. Técnicas de instigación
2. Técnicas de modelado
3. Técnicas de extinción
4. Tiempo fuera
5. Sobrecorrección
6. Economía de fichas
7. Saciedad al estímulo

Unidad didáctica 7.

Tratamiento cognitivo conductual

1. El tratamiento cognitivo conductual
2. El tratamiento cognitivo conductual en adultos con TDAH
3. El tratamiento cognitivo conductual en niños y adolescentes con TDAH

Módulo 12.

Trastorno del espectro autista

Unidad didáctica 1.

Contextualización del trastorno de espectro autista

1. Evolución histórica del autismo
2. Mitos y realidades del autismo
3. El Trastorno de espectro autista en la actualidad
4. Criterios diagnósticos según DSM-V y CIE-10

Unidad didáctica 2.

La teoría de la mente

1. Introducción a la teoría de la mente
2. La Teoría de la Mente
3. Empatía y neuronas espejo
4. El juego simbólico en TEA

Unidad didáctica 3.

Etiología del trastorno de espectro autista

1. Introducción a la etiología del TEA
2. Factores etiológicos y su influencia en el TEA
3. Otras hipótesis etiológicas en TEA

Unidad didáctica 4.

Diagnóstico y evaluación en tea

1. Diagnóstico, evaluación y valoración
2. Pruebas diagnósticas
3. La finalidad del Proceso Diagnóstico

Unidad didáctica 5.

Intervención psicoeducativa en tea

1. Principios de Intervención
2. Intervención ante Problemas de Socialización
3. Intervención ante Problemas de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
4. Intervención ante Problemas Autodeterminación, Flexibilidad y Simbolización
5. Intervención ante Problemas de Adaptación y Estructuración del Ambiente
6. Recursos Materiales y Personales
7. Intervención Familiar

Unidad didáctica 6.

Diferentes tratamientos y eficacia de estos en el trastorno de espectro autista

1. Tratamientos sensorimotrices
2. Tratamientos psicoeducativos y psicológicos
3. Tratamientos alternativos
4. Sistemas alternativos de comunicación
5. Símbolos pictográficos para la comunicación

Módulo 13.

Trastornos de la conducta alimentaria

Unidad didáctica 1.

Trastornos de la conducta alimentaria

1. Los Trastornos de la Conducta Alimentaria en la historia.
2. Actualidad de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
3. Factores psicológicos de la alimentación.
4. ¿Cómo podemos estudiar la personalidad?
5. Factores sociales que influyen en la alimentación.

Unidad didáctica 2.

Procesos fisiológicos y neurobiológicos de la conducta alimentaria

1. Construcción de la conducta alimentaria
2. Neurobiología de la alimentación

Unidad didáctica 3.

Prevención y detección temprana

1. Justificación de la prevención ante trastornos de la conducta alimentaria
2. Hábitos alimenticios y desarrollo
3. Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
4. El profesorado en la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
5. La educación nutricional como herramienta de prevención
6. Niveles de prevención

Unidad didáctica 4.

Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la conducta alimentaria

1. La evaluación del paciente
2. Criterios diagnósticos de los TCA
3. Diagnóstico diferencial en los TCA

Unidad didáctica 5.

Principales instrumentos de evaluación

1. Introducción
2. Principales instrumentos de identificación de TCA

Unidad didáctica 6.

Intervención en trastornos de la conducta alimentaria

1. Objetivos del tratamiento de los Trastornos de la Conducta alimentaria
2. Tratamiento conductual y psicológico de bulimia y anorexia nerviosas
3. Terapia con familias
4. Grupos de autoayuda en los TCA

Unidad didáctica 7.

Principales modelos conceptuales de los trastornos de la conducta alimentaria

1. Aspectos introductorios
2. Modelos conceptuales
3. Construcción social de los TCA: enfoque desde la perspectiva feminista

Módulo 14.

Trastornos por consumo de sustancias

Unidad didáctica 1.

Definición y conceptualización de las adicciones comportamentales

1. La adicción sin sustancias
2. Principales adicciones conductuales
3. Adicción a las nuevas tecnologías como problema emergente entre la población adolescente

Unidad didáctica 2.

Las drogas como problema social

1. La estigmatización del consumo de drogas
2. La crisis de la heroína en España
3. La toxicomanía en la sociedad moderna
4. Conceptos básicos en drogodependencias

Unidad didáctica 3.

Procesos psicológicos que intervienen en las adicciones

1. Psicología y consumo de drogas
2. Agumentación psicológica del consumo de sustancias
3. Teorías psicológicas del consumo de sustancias
4. Percepción: ¿Cómo nos sentimos?
5. Procesos de atención
6. Memoria e inteligencia
7. Mecanismos de aprendizaje
8. El pensamiento
9. Cognición
10. Procesos comunicativos, influencia y cognición social
11. La personalidad
12. Relación de las drogas psicoactivas con la conciencia y la conducta

Unidad didáctica 4.

La prevención como elemento fundamental en las adicciones y el consumo de sustancias en la infancia y adolescencia

1. Introducción a la prevención ante el consumo de sustancias
2. Factores de riesgo
3. Factores de protección
4. Prevención comunitaria

Unidad didáctica 5.

Prevención en la familia de adicciones y consumo de sustancias

1. Situación actual de la prevención en el ámbito familiar
2. Prevención desde el ámbito familiar como factor de protección
3. Características de los factores de protección en el ámbito familiar
4. Nuevos modelos familiares
5. Migración y consumo de drogas
6. Acciones preventivas dirigidas a la familia
7. Técnicas y enfoques aplicados en prevención desde el ámbito familiar
8. Principios básicos de la prevención
9. Evaluación de programas de prevención en el ámbito familiar

Unidad didáctica 6.

Puesta en marcha de un programa de prevención

1. Intervención con menores
2. Definición del problema
3. Explicación de las causas del problema
4. La necesidad de la prevención
5. Delimitación del grupo
6. Objetivos de la intervención
7. Métodos y técnicas específicas
8. ¿Con qué recursos contamos?
9. Proceso de evaluación
10. Difusión del resultado
11. Análisis de todo el proceso

Unidad didáctica 7.

Fases de la intervención con menores

1. Intervención con menores
2. Prevención Selectiva
3. Prevención Indicada

Unidad didáctica 8.

Estrategias de intervención en el ámbito familiar

1. Intervención con la familia
2. Prevención Selectiva con familias
3. Prevención Indicada con familias

Módulo 15.

Intervención en otros trastornos

Unidad didáctica 1.

Evaluación y tratamiento de la ansiedad generalizada

1. La ansiedad generalizada
2. Evaluación o diagnóstico del trastorno
3. Tratamiento del trastorno

Unidad didáctica 2.

Evaluación y tratamiento de fobias específicas y fobia social

1. Fobias específicas
2. Fobia social

Unidad didáctica 3.

Evaluación y tratamiento de trastornos de pánico y agorafobia

1. Trastornos de pánico
2. Agorafobia
3. Trastorno de pánico y agorafobia

Unidad didáctica 4.

Evaluación y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo

1. Definición del Trastorno Obsesivo-Compulsivo
2. Manifestaciones
3. Diagnóstico o evaluación
4. Tratamiento

Unidad didáctica 5.

Evaluación y tratamiento de la depresión

1. Definición de Depresión
2. Síntomas
3. Tipos
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

Unidad didáctica 6.

Evaluación y tratamiento de los trastornos psicóticos

1. Conceptualización
2. Tipos
3. Manifestaciones
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

Unidad didáctica 7.

Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño

1. Conceptualización
2. Síntomas
3. Tipos
4. Diagnóstico o evaluación
5. Tratamiento

Unidad didáctica 8.

Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales

1. Conceptualización
2. Manifestaciones
3. Tipos
4. Evaluación o diagnóstico
5. Tratamiento

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

5

5 pilares del método

Campus Virtual

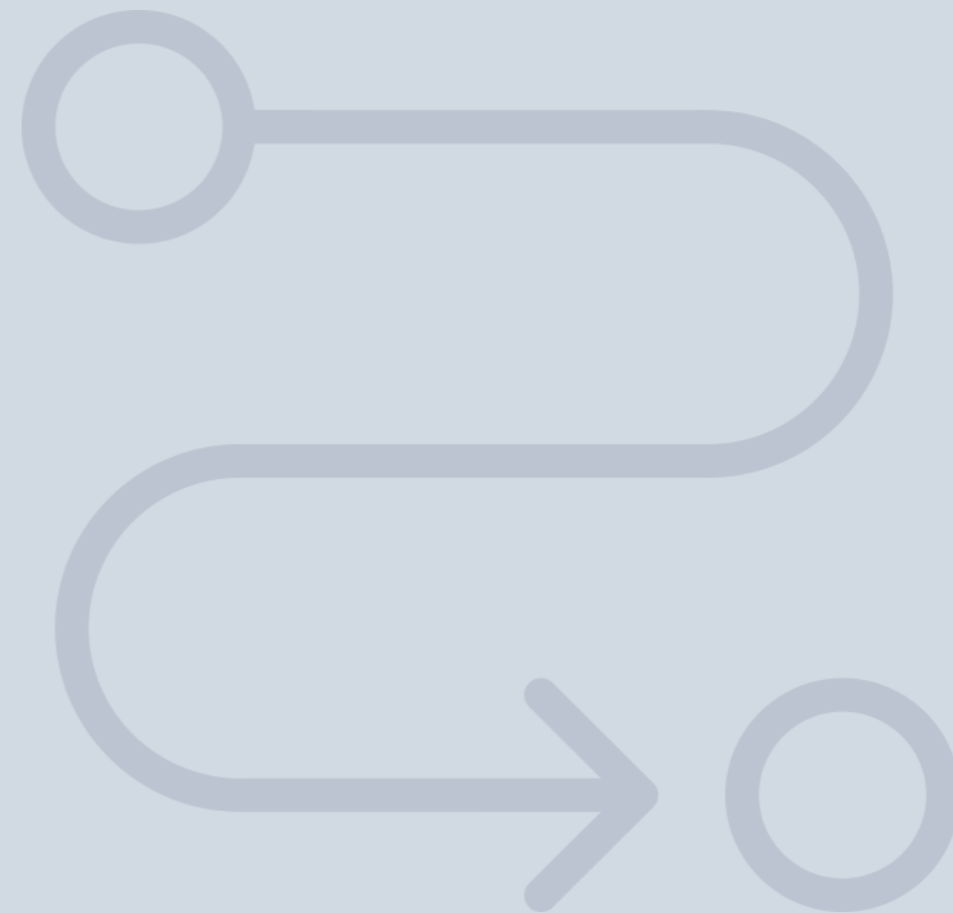
Comunidad

Webinars



SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%	Beca desempleo	Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.
15%	Beca emprende	Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.
10%	Beca alumnos	Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Orientación e Intervención Psicopedagógica

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.
Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.